حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الاعدادى









*** الأسبوع الحادي عشر ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) المستهدف: مَعَانِي مُفردَات "العلم طريق المعالي " الإستراتيجية: النمذجة / مفاتيح (أدلة) السياق

العناصر: دلل على أن معنى كلمة " تلق ": تنل في قول الشاعر : " تلق الجزاء الجميلا "

(2) المستهدف: تحديد الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر وذكر المفعولين . الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: حدد من الجمل الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر واذكر المفعولين :

أ- منحنا الله عقلا مفكرا ب- يهب الأب أبناءه حنانا ج – يكسو الربيع الأرض خضرة

(3) المستهدف: الحروف التي تكتب ولا تنطق : الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: حدد الحروف التي تكتب ولا تنطق فيما يلي :

(أ) أولئك المتفوقون متميزون (ب) عمرو بن العاص قائد عربي (ج) أكرموا من يزوركم

(4) المستهدف: الكتابة بخط الرقعة الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: اكتب ما يلي بخط الرقعة:

العلم يرفع بيتا لا عماد له *** والجهل يهدم بيت العز والشرف

(5) المستهدف: فهم مضمون النص الإستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: في ضوء قراءتك نص (العلم طريق المعالي) وضح دور العلم في حياة الإنسان .



*** الأسبوع الحادي عشر ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) أجب بما هو مطلوب :

الجُمْلَةَ	المطلوب	الإجابة
كُرِّمَ متفوقو المدرسة	صوب الخطأ	....
ظننتك كريما	احذف الفعل وغير ما يلزم	....
قضى القاضي بالعدل	سبب كتابة الألف اللينة	....

(2) أعرب كلمة ابتهال في كل جملة ممَّا يأتي:

(أ) قدم الشيخ ابتهالًا مؤثرا (ب) ابتهل المؤمن إلى الله ابتهالًا (ج) أتصدق ابتهالًا لله

(3) صِلِ الْكَلِمَةَ المُلَوَّنَةَ فِي الْعَمُود (أ) بِمَعْنَاهَا في الْعَمُود (ب) وفقًا للسِّيَاقِ.

(أ)	(ب)
أقبلت الناقة على عين تروى ظمأها	ذاته
رأيت العالم عينه	جاسوس
قبض على عين للعدو	بئر

(4) فصبرا في مجال الموت صبرا *** فما نيل الخلود بمستطاع (أسلوب التوكيد في البيت ....وسيلته ....)

(5) " أدوات الربط في اللغة العربية ووظيفتها في الجملة " ناقش العبارة من خلال بحثك على شبكة المعلومات الدولية



*** الأسبوع الحادي عشر ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ الزمن ٢٠: ٢٥ دقيقة

*** (1) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأ الْفِقْرة التاليةَ ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها:

" ويل لطالب العلم إن رضي عن نفسه "

" هذه المقولة لطه حسين تعكس فلسفته العميقة حول العلم والتعلم. فهو يرى أن الرضا عن النفس قد يؤدي إلى التوقف عن السعي نحو المعرفة والتقدم. طالب العلم يجب أن يكون دائمًا في حالة من البحث والتساؤل، وألا يكتفي بما وصل إليه، بل يسعى دائمًا لتحقيق المزيد.."

(أ) هل ترى أن طه حسين محق في قوله ؟ ....

(ب) ما أثر العلم في سلوك المجتمع ؟

....

(ج) ما علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها ؟ ....

(د) النص المعلوماتي يقدم ....

هـ - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
تعكس	
العميقة	



*** (2) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأِ الْفِقْرة التاليةَ ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها:

"ويل لطالب العلم إن رضي عن نفسه"

"هذه المقولة لطه حسين تعكس فلسفته العميقة حول العلم والتعلم. فهو يرى أن الرضا عن النفس قد يؤدي إلى التوقف عن السعي نحو المعرفة والتقدم. طالب العلم يجب أن يكون دائمًا في حالة من البحث والتساؤل، وألا يكتفي بما وصل إليه، بل يسعى دائمًا لتحقيق المزيد "..

(أ) وضح فلسفة طه حسين في العلم من خلال مقولته ؟ ....

(ب) كيف يجب أن يكون المتعلم ؟ ....

(ج) ما علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها ؟ ....

(د) عناصر النص المعلوماتي و ....و ....و ....

هـ - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
يرى	
الرضا	



*** (3) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأِ الْفِقْرة التاليةَ ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها:

" " ويل لطالب العلم إن رضي عن نفسه"

"هذه المقولة لطه حسين تعكس فلسفته العميقة حول العلم والتعلم. فهو يرى أن الرضا عن النفس قد يؤدي إلى التوقف عن السعي نحو المعرفة والتقدم. طالب العلم يجب أن يكون دائمًا في حالة من البحث والتساؤل، وألا يكتفي بما وصل إليه، بل يسعى دائمًا لتحقيق المزيد "..

(أ) ما أهمية أن يظل طالب العلم في حالة بحث وتساؤل ؟ ....

(ب) ماذا يحدث إذا اكتفي الإنسان بما لديه من معلومات ؟ ....

(ج) استخرج ترادفا ووضح غرضه ....

(د) كلمات النص المعلوماتي تكون من .... إلى ....

هـ - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
يكون	
المزيد	



الإملاء

" ليكن غرضك من القراءة اكتساب قريحة مستقلة، وفكر واسع، وملكة تقوى على الابتكار، فكل كتاب يرمي إلى إحدى هذه الثلاث فاقرأه ، إنما هي ثلاثة: المبدأ الشريف للنفس، والفكر السامي للعقل، والحب الطّاهر للقلب؛ هذه هي معاني الكمال الإنساني هذه الثلاث فاقرأه"

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الحادي عشر

الوحدة الثالثة / الدرس الرابع - النقل والتجارة في أفريقيا ورقة عمل الحصة

الاسم.. الفصل...................

السؤال الأول ما المقصود بـــ: "بالغرفة التجارية"

السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه العبارة:

- مشروع طريق لربط شمال أفريقيا بجنوبها مرورًا بتسع دول إفريقية

السؤال الثالث دلل علي صحة العبارة التالية

- الملاحة النهرية في أفريقيا تواجه عدة عقبات

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة:

- تتحكم قارة أفريقيا في العديد من الممرات المائية الحيوية ومنها مضيق

(هرمز – موزمبيق – البسفور - الدردنيل)

السؤال الخامس حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب

" مصر – جنوب أفريقيا – الجزائر – إثيوبيا – أنجولا ".

==

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الحادي عشر

الوحدة الثالثة / الدرس الرابع - النقل والتجارة في أفريقيا الواجب المنزلي

الاسم.. الفصل...................

السؤال الأول

ما العلاقة بين: ظاهرة الجفاف والنقل النهري في أفريقيا

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- احتلت مصر المركز الأول كصاحبة أطول سكك حديدية في أفريقيا

السؤال الثالث

بم تفسر : - زيادة الصادرات الأفريقية من السلع عام ٢٠٢٢ م عنها في عام٢٠٢١ م

السؤال الرابع

ما النتائج المترتبة على : تطوير مصر ميناء بورسعيد

السؤال الخامس ما مقترحاتك لـــ :

- لزيادة التجارة البينية في قارة أفريقيا

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الحادي عشر

الوحدة الثالثة / الدرس الرابع - النقل والتجارة في أفريقيا التقييم الأسبوعي

الاسم.. الفصل...................

المجموعة الأولى

١)اختر الإجابة الصحيحة: قام بإعلان مبدأ (حق كل شعب في تقرير مصيره) ....

(ويلسون – مصطفى كامل – سعد زغلول – نيلسون مانديلا)

٢) بم تفسر ..؟ إشتعال الثورة الشعبية في مصر ١٩١٩ م.

٣) من هو؟ - تولى قيادة القوات المصرية أثناء مواجهة القوات البريطانية عند احتلالها ١٨٨٢ م .

٤) ما النتائج المترتبة على: رفض حاكم الجزائر المطالب الفرنسية لإسقاط الديون.

٥) دلل على صحة العبارة: اتخذ كفاح المصريين اشكالا متعددة ضد الاحتلال البريطاني.

المجموعة الثانية

١) اختر الإجابة الصحيحة: قامت سلطة الاحتلال البريطاني باعتقال سعد زغلول ورفاقه ونفيهم إلى ....

(مدينة بسكرة – مدينة باريس – جزيرة مالطة – جزيرة زنجبار)

٢) بم تفسر ..؟ إرسال بريطانيا اسطولها للاسكندرية واحتلالها لمصر عام ١٨٨٢ م .

٣) من هو؟ - مناضل افريقي حصل على جائزة نوبل ١٩٩٣م.

٤) ما النتائج المترتبة على: اكتشاف الماس والذهب في جنوب إفريقيا.

٥) دلل على صحة العبارة: قام محمد فريد بمواصلة الكفاح ضد الاحتلال البريطاني.

المجموعة الثالثة

١) اختر الإجابة الصحيحة: تأسس الحزب الوطني عام ١٩٠٧ م على يد ....

(أحمد عرابي – مصطفى كامل – محمد فريد – سعد زغلول)

٢) بم تفسر ..؟ إرسال فرنسا اسطولها لحصار دولة الجزائر.

٣) من هو؟ - زعيم جزائرى اتخذ من مدينة بسكرة مركزًا لمقاومة الاحتلال الفرنسي.

٤) ما النتائج المترتبة على: جهود نيلسون مانديلا في الكفاح الوطني بجنوب إفريقيا.

٥) دلل على صحة العبارة: تنوعت أساليب المقاومة السلمية لشعوب إفريقيا ضد الاحتلال.

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الاول الاعدادى











الأسبوع الحادي عشر

الصف الأول الإعدادي

الـدرس الثاني

الوحدة الثالثة

الاداءات الصفية

اكمل المخطط التالى :

الجين ← ينتج ← .... ← مسئول عن حدوث ← تفاعل كيميائى ← ينتج عنه ← ....

.... ← يعمل على ظهور ← ....

من الشكل التالى :



ما الاسم الذى يطلق على هذا الطفل ؟

ما السبب في ولادة الطفل بهذا الشكل ؟







قارن بين :

١- الطفرة التلقائية والطفرة المستحدثة من حيث :
التعريف - امثله

٢- الطفرة الضارة والطفرة المميتة من حيث الأمثلة

ما فائدة الجينات ؟

علل لما يأتى :

١- تعتبر الجينات هي المسئولة عن ظهور الصفات الوراثية

٢- تعتبر ولادة أم سمراء لطفل امهق طفرة تلقائية

٣- لون البشرة الفاتح في الأشخاص اللذين يعيشون في المناطق الباردة طفرة تلقائيه مفيدة

٤- يعتبر إنتاج البطيخ مكعب الشكل تقنية زراعية وليس طفرة

٥- يعد تحمل سكر اللاكتوز من الطفرات المفيدة





ما النتائج المترتبة على

١ - اختلاف ترتيب النيوكليوتيدات في الكرموسوم الواحد

٢- تكوين الجينات لأنزيمات معينه

٣- ضمور العضلات وضعفها في الأطفال حديثي الولادة

٤- وضع البطيخ في قوالب معدنية مربعة الشكل عند نموه

اذكر مثالا واحدا لكل ما يأتى :

١-طفرة تلقائية في الأنسان

٢-طفرة مستحدثة في الدجاج

٣-طفرة مفيدة في الأنسان

٤-طفرة مميتة في الأنسان

٥-طفرة ضارة في الأنسان

٦-بديل الزبدة لشخص يعانى من عدم تحمل اللاكتوز

٧-بديل اللبن لشخص يعانى من عدم تحمل اللاكتوز

٨- بديل الشوكولاتة اللبن لشخص يعانى من عدم تحمل اللاكتوز







اكمل العبارات الآتية

١- يتكون كل جين من وحدات أصغر تسمى ....

٢- توجد النيوكليوتيدات على هيئة .... ملتفين حول بعضهما ويسمى الشريطان باسم ....

٣- يحمل الكرموسوم الواحد الآلاف او ملايين من .... والتي يختلف عددها من كرموسوم لآخر في خلايا نفس الفرد

٤- يتكون المخلوط المستخدم في فصل كروموسومات الفراولة من .... و .... مع ....

٥- يعتبر .... مؤسس علم الوراثة وقد اجرى تجاربه على نبات ....

٦- توصل العالمان .... و .... الى فرضية عمل الجين في إظهار الصفات الوراثية واطلق عليها ....

٧- تنتج الجينات .... وهو مسئول عن حدوث تفاعل كيميائي يؤدى إلى تكوين .... يظهر الصفة الوراثية

٨- اعوجاج العمود الفقري من الطفرات .... بينما .... من الطفرات المميتة

٩- إنتاج ليمون بلا بذور من الطفرات ....





ما المقصود بكلا مما يأتى :

١. الطفرة

٢. الطفرة التلقائية

٣. الطفرة المستحثة

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) امام العبارات الخاطئة

١. يتركب الكرموسوم كيميائيا من DNA وبروتين ( )
٢. يتكون الحمض النووي من أجزاء صغيرة تعرف النيوكليوتيدات ( )
٣. الطفرة التلقائية هي التي تحدث بدون تدخل الأنسان ( )
٤. إنتاج دجاج بلا ريش يعتبر طفرة مستحثة ( )
٥. اعوجاج العمود الفقري من الطفرات المميتة ( )
٦. ضمور العضلات وضعفها بشكل كبير من الطفرات المميتة ( )
٧. لون البشرة الفاتح في الأشخاص اللذين يعيشون في المناطق الباردة من الطفرات المفيدة ( )
٨. إنتاج بطيخ على شكل مكعبات من الطفرات المستحثة ( )
٩. الأشخاص اللذين يعانون من عدم تحمل اللاكتوز من مغص وغثيان عند تناولهم اللحوم ( )
١٠. الطفرات المفيدة تسبب ظهورها ظهور صفات مرغوب فيها ( )

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الاعدادى









الرياضيات – 1 ع – الأسبوع 11 – أداء صفي

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (الانتقال – الدوران)

1- أوجد صورة النقطة (5 , 3) بانتقال 4 وحدات لليمين .

2- أوجد صورة النقطة (3- , 1) بانتقال 3 وحدات للأسفل .

3- ارسم المثلث ABC حيث :(A (-1 , 1 ، B (3 , 1) ، C (3 , 4) ، ثم ارسم صورته بانتقال (2 -, 1)

4- ارسم المثلث ABC حيث :(A (-1 , 1 ، B (3 , 1) ، C (3 , 4) ،

ثم ارسم صورته بانتقال (x+4 , y-1)

5- ما الانتقال الذي يجعل النقطة (1 , 2-) $\acute{A}$ صورة النقطة (5- , 4) A

6- أوجد صورة النقطة (3 , 5) بالدوران (°R (0 , 90

7- أوجد صورة النقطة (1 , 2-) بالدوران (°R (0 ,- 90

8- أوجد صورة النقطة (4- , 2) بالدوران (°R (0 , 180

9- أوجد صورة النقطة (3 , 5) بالدوران (°R (0 , 360

10- ارسم المثلث ABC حيث :(A (-1 , 2 ، B (3 , 1) ، C (0 , 4) ،

ثم ارسم صورته بالدوران(°R (0 , 90



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع 11 – أداء منزلي

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس : دروس (الانتقال – الدوران)

-1 أوجد صورة النقطة (5 , 3) بانتقال 4 وحدات لليسار .

-2 أوجد صورة النقطة (3- , 1) بانتقال 3 وحدات للأعلى .

-3 ارسم المثلث ABC حيث :(1 , 1-) A ، (1 , 3) B ، (4 , 3) C ، ثم ارسم صورته بانتقال (2 -, 3)

-4 ارسم المثلث ABC حيث :(1 , 1-) A ، (1 , 3) B ، (4 , 3) C

ثم ارسم صورته بانتقال (x-1 , y+1)

-5 ما الانتقال الذي يجعل النقطة (2 , 3-) Á صورة النقطة (3- , 1) A

-6 أوجد صورة النقطة (2- , 1) بالدوران (90° , 0) R

-7 أوجد صورة النقطة (5- , 1-) بالدوران (90° -, 0) R

-8 أوجد صورة النقطة (4- , 2) بالدوران (180°- , 0) R

-9 أوجد صورة النقطة (5- , 1) بالدوران (360° , 0) R

10 - ارسم المثلث ABC حيث :(6- , 6) A ، (2 , 2-) B ، (1 , 4) C ،

ثم ارسم صورته بالدوران(90° -, 0) R

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الحادي عشر (١١)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في لغة البايثون عند تسمية المتغيرات يمكن استخدام الكلمات المحجوزة باللغة. ( )

٢. لمعرفة نوع المتغير لا نحتاج أن نستخدم الدالة type(). ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لا يجوز أن يكون بداية اسم المتغير بحرف أو علامة _. ( )

٢. Y= 10 نوع البيان للمتغير Y رقمي لعدد صحيح. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يتم وضع النصوص للمتغيرات بين علامات الاقتباس المفردة ' ' أو المزدوجة " ". ( )

٢. City = "Cairo" نوع البيان للمتغير City نص. ( )

التقييم الصفي:

اكتب جملة عن المتغير وشروط تسمية المتغيرات في لغة البايثون في ملف وورد.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- الدالة .... تُستخدم لعرض النصوص أو القيم على شاشة الإخراج

أ- Cos()
ب- Type()
ج- Print()
د- Sin()

٢- لمعرفة نوع بيان المتغير نستخدم الدالة ....

أ- Pandas
ب- Matplotlib
ج- NumPy
د- Angular

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الاول الاعدادى









First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (11)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In Python, when naming variables, reserved words can be used. (   )
2. To determine the type of a variable, we do not need to use the **type()** function. (   )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. A variable name cannot start with a letter or **(_)** character. (   )
2. Y = 10, the data type of variable Y is an integer. (   )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Text value for variables are placed between single quotes ' ' or double quotes " ". (   )
2. City = “Cairo”, the data type of the variable City is a string. (   )

Classroom Assessment

In a Word file, Write a sentence about variables and the rules for naming variables in Python.

Home Work

Choose the appropriate answer to complete the following statements:

1- The function .... is used to display text or values on the output screen.

a- Cos()

b- Type()

c- Print()

d- Sin()

2- To determine the data type of a variable, we use the function ....

a- Pandas

b- Matplotlib

c- NumPy

d- Angular

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الاعدادى









Math-ENGLISH-Prep1-TR2-C-W11
Third Unit: Geometry and Measurement
Lessons (The translation – The rotation)

1- **Find the image of the point** $(3\ ,5)$ **under translation** $4\ units$ **to right**.

2- **Find the image of the point** $(1\ ,-3)$ **under translation** $3\ units$ **to down**.

3- **Draw the triangle** ABC **where:** $A(-1\ ,1)$, $B(3\ ,1)$, $C(3\ ,4)$, **then draw its image under translation** $(1\ ,-2)$**.**

4- **Draw the triangle** ABC **where:** $A(-1\ ,1)$, $B(3\ ,1)$, $C(3\ ,4)$, **then draw its image under translation** $(x+4\ ,y-1)$**.**

5- **What is the translation which makes the point** $A^{\backslash}(-2\ ,1)$ is the image of $A(4\ ,-5)$.

6- **Find the image of the point** $(5\ ,3)$ **under the rotation** $R(o\ ,90°)$**.**

7- **Find the image of the point** $(-2\ ,1)$ **under the rotation** $R(o\ ,-90°)$**.**

8- **Find the image of the point** $(2\ ,-4)$ **under the rotation** $R(o\ ,180°)$**.**

9- **Find the image of the point** $(5\ ,3)$ **under the rotation** $R(o\ ,360°)$**.**

10- **Draw the triangle** ABC **where:** $A(-1\ ,2)$, $B(3\ ,1)$, $C(0\ ,4)$, **then draw its image under the rotation** $R(o\ ,90°)$**.**

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-H-W11
Third Unit: Geometry and Measurement
Lessons (The translation – The rotation)

1- **Find the image of the point** $(3 , 5)$ **under translation** $4\ units$ **to left**.

2- **Find the image of the point** $(1 , -3)$ **under translation** $3\ units$ **to up**.

3- **Draw the triangle** ABC **where:** $A(-1 , 1)$, $B(3 , 1)$, $C(3 , 4)$, **then draw its image under translation** $(3 , -2)$.

4- **Draw the triangle** ABC **where:** $A(-1 , 1)$, $B(3 , 1)$, $C(3 , 4)$, **then draw its image under translation** $(x - 1 , y + 1)$.

5- **What is the translation which makes the point** $A^{\backslash}(-3 , 2)$ is the image of $A(1 , -3)$.

6- **Find the image of the point** $(1 , -2)$ **under the rotation** $R(o , 90°)$.

7- **Find the image of the point** $(-1 , -5)$ **under the rotation** $R(o , -90°)$.

8- **Find the image of the point** $(2 , -4)$ **under the rotation** $R(o , -180°)$.

9- **Find the image of the point** $(1 , -5)$ **under the rotation** $R(o , 360°)$.

10- **Draw the triangle** ABC **where:** $A(6 , -6)$, $B(-2 , 2)$, $C(4 , 1)$, **then draw its image under the rotation** $R(o , -90°)$.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

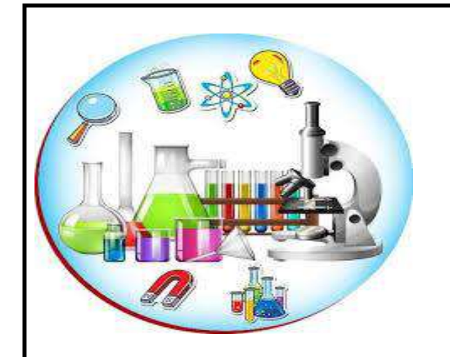
الساينس

للصف الاول الاعدادى











Eleventh week

First prep

Lesson Two

Unit Three

Class performance

Complete the following chart:

Gene → Produces →



→ Is responsible for the occurrence of a → Chemical reaction

↓ Results in

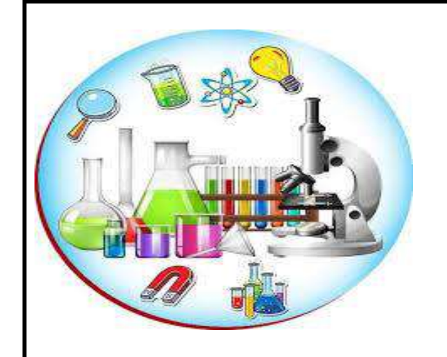
………………. → Works to produce → ……………………

From the following figure:

What is this child's name?

What is the reason for child being born with this way







Eleventh week
First Prep
Lesson two
Unit three
Homework

Compare between:

1- Spontaneous mutation and induced mutation in terms of:
Definition - Examples

2- Harmful mutation and lethal mutation in terms of examples

What is the benefit of genes?

Give reasons for the following:

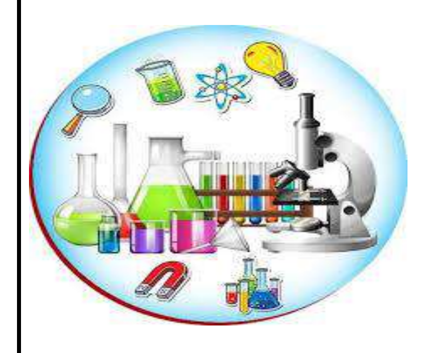
1-Genes are considered responsible for the appearance of hereditary traits

2-A dark-skinned mother giving birth to an albino child is considered a spontaneous mutation

3-Light skin color in people living in cold regions is a beneficial spontaneous mutation

4-Producing cube-shaped watermelons is considered an agricultural technique and not a mutation

5-Lactose tolerance is considered a beneficial mutation





What are the consequences of

1-A difference in the order of nucleotides in a single chromosome

2-The formation of genes for certain enzymes

3-Muscle atrophy and weakness in newborns

4-Placing watermelons in square-shaped metal molds when they grow

Give one example of each of the following:

1-A spontaneous mutation in humans

2-An induced mutation in chickens

3-A beneficial mutation in humans

4-A fatal mutation in humans

5-A harmful mutation in humans

6-An alternative to butter for a person suffering from lactose intolerance

7-An alternative to milk for a person suffering from lactose intolerance

8-An alternative to chocolate milk for a person suffering from lactose intolerance





Eleventh week

First Prep

Lesson two

Unit three

Weekly Evaluation

Complete the following:

1-Each gene consists of smaller units called.............

2-Nucleotides exist in the form of.............. twisted around each other, and the two strands are called..............

3-Each chromosome carries thousands or millions of........... which vary in number from one chromosome to another in the cells of the same individual.

4-The mixture used in separating strawberry chromosomes consists Of ………………… and .... with.............

5-................ is considered the founder of genetics, and he conducted his experiments on the ………………… plant.

6-The scientists .... and .... arrived at a working hypothesis for expressing genetic traits and called it ....

7-Genes produce ...., which is responsible for a chemical reaction that leads to the formation of ...., showing the genetic trait.

8-Spinal curvature is a result of .... mutations, while .... are a result of lethal mutations."

9-The production of seedless lemons is a result of .... mutations.





<u>What is meant by each of the following:</u>

1-Mutation

2-Spontaneous mutation

3-Induced mutation

<u>Put a check (✓) in front of the correct statements and an (x) in front of the incorrect statements</u>

1-The chromosome is chemically composed of DNA and protein ( )

2-DNA is made up of small parts known as nucleotides ( )

3-Spontaneous mutation occurs without human intervention ( )

4-Production of featherless chickens is considered induced mutation ( )

5-Scoliosis from lethal mutations ( )

6-Severe muscle atrophy and weakness from lethal mutations ( )

7-Light skin color people living in cold regions due to beneficial mutations ( )

8-Production of cube-shaped watermelons from induced mutations ( )

9-People who suffer from lactose intolerance experience cramps and nausea when they eat meat ( )

10-Beneficial mutations cause the appearance of desirable traits ( )



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي ـ ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6